

Openbare Basisschool Develhoek

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gescheiden ouders en Privacyreglement

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Openbare Basisschool Develhoek.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Openbare Basisschool Develhoek

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Develhoek
Beethovenlaan 97
3335BE Zwijndrecht

☎ 0786102464
🌐 <http://www.develhoek.nl>
✉ info@develhoek.nl

Extra locaties

Kleine Develhoek - Nevenlocatie

Bazuinstraat 26
3335DD Zwijndrecht

☎ 0883290439

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rob Barendse	rob.barendse@ozhw.nl

Naast de directeur is Jaimy Kevenaar de teamleider van groep 1 t/m 8.
Emailadres: jaimy.kevenaar@ozhw.nl

Schoolbestuur

Onderwijsgroep OZHW

<http://www.ozhw.nl>

Samenwerkingsverband

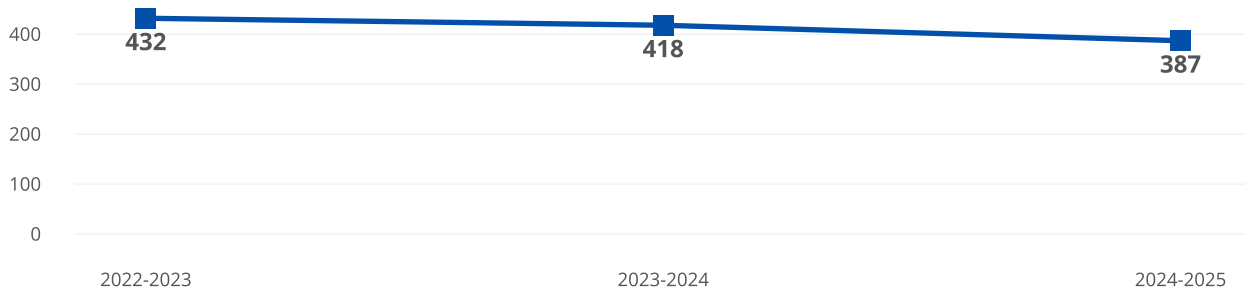
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Drechtsteden

Aantal leerlingen

2024-2025
 **387**

Op basisschool Develhoek hebben we 16 groepen verdeeld over twee locaties. Op de hoofdlocatie zitten de groepen 1-2, 3,4, 7 & 8. Op de nevenlocatie zitten onze groepen 5 en 6. De groepsverdeling per locatie i.c.m. de begeleidende leerkrachten is te vinden in de jaarbijlage van de schoolgids die elk jaar beschikbaar wordt gesteld aan de ouders. De jaarbijlage is ook te vinden bij de downloads op de website.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid en vertrouwen

Gedreven, deskundig en betrokken team

Thematisch werken

Sterke communicatiedriehoek ouder-kind-school

Kwaliteit

Missie en visie

Missie

Op basisschool Develhoek leggen we samen met de kinderen een stevige basis aan kennis en vaardigheden, waarmee ze hun eigen plek vinden in de wereld van vandaag en morgen.

Visie: Betrokken en gemotiveerd leren

Wat mag u van ons verwachten:

- Een fijne leeromgeving waarin we je zien en waarderen je zoals je bent
- Een gedreven, deskundig en betrokken team
- Een sterke driehoek ouder – kind - school
- Een soepele aansluiting bij het vervolgonderwijs

We werken hierbij vanuit de volgende waarden:

- Veiligheid en vertrouwen
- Aandacht en verbondenheid
- Lief en respect

Identiteit

Basisschool Develhoek is een openbare basisschool met de grondhouding dat ieder kind ertoe doet en ieder kind telt. Het openbaar onderwijs onderscheidt geen doelgroepen. Alle kinderen zijn welkom, of ze nu christelijk, islamitisch, humanistisch of een andere levensbeschouwing hebben. Wij staan voor: niet apart, maar samen!

We vinden het belangrijk om kinderen te leren dat ze mogen zijn wie ze zijn en dat ieder kind gelijkwaardig is aan een ander (ruimte om jezelf te kunnen zijn) en verdraagzaam is naar een ander (ruimte gunnen aan een ander – die anders is/anders denkt) op een manier die past bij de ontwikkeling van het jonge kind.

Als school in een buitenwijk van Zwijndrecht vinden we het daarnaast belangrijk dat we onze leerlingen leren dat ze onderdeel zijn van de wijk en we stimuleren dat ze zich betrokken en verbonden voelen bij de wijk, zowel bij de fysieke omgeving als haar bewoners. Daarnaast vinden we het belangrijk dat ze ook hun horizon verbreden en bieden we hen verrijkende leerstof aan over andere plekken en culturen om dit te bereiken.

Dit alles doen wij vanuit basiswaarden van de Nederlandse democratische rechtstaat en vanuit een open houding die past bij de kernwaarden van het openbaar onderwijs in het algemeen en van stichting OZHW in het bijzonder. Deze waarden zijn in ons onderwijs en onze houding verweven en dit dragen we actief uit en ook over aan onze leerlingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school geeft de voorkeur aan enkelvoudige groepen, behalve bij de kleuters. De groepen 1 en 2 zijn gecombineerd, op basis van inhoudelijke en organisatorische argumenten. Een combinatiegroep wordt in de hogere groepen bijvoorbeeld geformeerd bij organisatorische knelpunten of vanuit onderwijskundige overwegingen.

Het gymlokaal in de school is bestemd voor de kinderen van groep 1-2. De gymzaal voor de groepen 3-8 is op vijf minuten loopafstand.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Creatieve vakken	1 u 30 min	1 u 30 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Kanjertraining	1 u 00 min	1 u 00 min
Buitenspelen	7 u 30 min	7 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	10 u 00 min	10 u 00 min

De groepen 1 en 2 hebben een 5-daagse schoolweek. Wij realiseren hiermee 25 uur onderwijs per week. (De 5-daagse schoolweek is voor 4-jarige leerlingen van de basisschool niet verplicht.)

De school biedt een programma aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. De school verdeelt de tijd zodanig over de vakken dat leerlingen in staat zijn het verplichte onderwijsprogramma tot zich te nemen. Bovendien weet de leraar de geplande onderwijstijd effectief te benutten.

In groep 1-2 werken wij thematisch.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 15 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 00 min	2 u 25 min	2 u 25 min
Taal	4 u 45 min	7 u 15 min	7 u 25 min	7 u 55 min	8 u 05 min	8 u 20 min
Rekenen/wiskunde	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Wereldoriëntatie						
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 50 min	1 u 50 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Levensbeschouwing						
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spelling	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kanjertraining	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	
Topografie				0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min

De groepen 3 tot en met 8 hebben een 5-daagse schoolweek. Wij realiseren hiermee 25 uur onderwijs per week. Basisscholen mogen maximaal 7 keer per jaar een 4-daagse schoolweek inroosteren. Dit is naast de weken die al 4-daags zijn omdat de school gesloten is door een algemene feestdag. De 4-daagse schoolweken zijn opgenomen in de schoolkalender.

In groep 3-8 werken wij thematisch. In het thematisch werken worden de volgende vakken geïntegreerd aangeboden:

- Taal
- Wereldoriëntatie
- Burgerschap/levensbeschouwing
- Close reading

Het thematisch werken is ondergebracht onder het kopje taal

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Het team van Basisschool Develhoek bestaat uit gepassioneerde en professionele leerkrachten die het beste met uw kind voor hebben. Ze verstaan hun vak en zijn dagelijks bezig om de kwaliteit van het onderwijs hoog te houden. Ook heeft basisschool Develhoek een team van onderwijsassistenten. Zij ondersteunen de leerkrachten en leerlingen in de verschillende groepen.

Op Basisschool Develhoek werken zowel jonge als ervaren leerkrachten. Daardoor ontstaat er een sterke dynamiek waarbij er voortdurend ingespeeld wordt op ontwikkelingen die van invloed zijn op het succes van onze leerlingen.

De groepsleerkrachten zijn primair verantwoordelijk voor de uitvoering van hun lesgevende taak, die de pedagogische en didactische begeleiding van de leerlingen omvat. De leerkracht bepaalt in overleg met andere deskundigen welke zorg voor leerlingen wordt ingezet en op welk moment. Zij werken samen en stellen zich collegiaal op binnen het team. Ook het contact met ouders is een belangrijke taak van de groepsleerkracht. Daarnaast overleggen zij op professioneel niveau met collega's van andere scholen binnen OZHW en participeren in diverse school-gerelateerde vak- en werkgroepen. De vakleerkrachten bewegingsonderwijs (groep 3-8) verzorgen in de verschillende groepen de gymnastieklessen.

Basisschool Develhoek is ook een opleidingsschool.

Onderwijsgroep OZHW maakt onderdeel uit van de opleidingsschool Boss PO. Samen met Hogeschool Rotterdam leiden wij jaarlijks zo'n 150 studenten op tot leraar basisonderwijs. Studenten die deelnemen aan de opleidingsschool kunnen ook gebruik maken van het leer-werktraject bij OZHW. Werken en leren tegelijkertijd. Zo hebben we al goede ervaringen op kunnen doen met zij-instromers. Hiermee proberen we kwalitatief goede studenten te trekken die aan een heroriëntering toe zijn op hun eigen werkloopbaan. Iedere OZHW-school heeft een schoolopleider, die leraren in opleiding (en startende leraren) coacht, zodat zij alle tools beheersen om het vak van leraar succesvol uit te kunnen voeren

Bijna ieder schooljaar zijn er 4e jaars PABO studenten, de zogenaamde LIO studenten (leraar in opleiding), volgens rooster aan de school verbonden. Zij begeleiden gedurende een bepaalde periode een groep onder eindverantwoordelijkheid van de eigen groepsleerkracht. Jaarlijks zijn er stagiaires van de PABO HR&O en stagiaires van de MBO opleidingen tot klassenassistent en onderwijsassistent van daVinci en Albeda op onze school aanwezig. Daarnaast bieden wij leerlingen uit het voortgezet onderwijs de mogelijkheid tot het vervullen van hun maatschappelijke stage.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Mocht een personeelslid verlof hebben dan wordt er intern bekeken of er een collega kan vervangen. In het geval van een duobaan, is dit in eerste instantie de duo-collega. Daarnaast kan er worden vervangen door een ander personeelslid of iemand uit de vervangingspool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Viktor de Verkenner*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Yes! kinderopvang*.

YES! kinderopvang heeft een peuterspeelgroep. Voor meer informatie www.yeskinderopvang.nl

Victor de Verkener

Is uw kind 3 jaar en 6 maanden en ingeschreven bij ons op school, dan kan hij/zij iedere dinsdag of woensdag van 12.00-14.00 al twee uurtjes naar school om zo langzaam te wennen. De Verkenner lunchen eerst met elkaar van 12.00-12.30 uur en gaan om 12.30 uur naar de groep waar zij, als zij vier jaar zijn, ook in zullen stromen. Zo maken zij al kennis met hun nieuwe juf en klasgenootjes.

Onderwijs aan het jonge kind – onze uitgangspunten in de groepen 1 en 2:

Bij de kleuters wordt er gewerkt in gesitueerde hoeken, aan tafels en er zijn diverse plekken voor spelactiviteiten in het lokaal en in de hal.

De leerlingen krijgen (be)geleide activiteiten (leereenheden) volgens afgesproken thema's en in samenhang aangeboden. Deze zijn gericht op taal, rekenen, sociaal emotioneel, motoriek en spel. Ook het aanbod Engels sluit zoveel mogelijk aan op de thema's. De doelen hebben de functie om opbrengstgericht leren te ondersteunen. De einddoelen groep 2 zijn hierbij leidend voor het aanbod. Er is sprake van een doorlopende leerlijn (peuterspeelgroep – groep 1-2 – groep 3) waarbij er steeds wordt gewerkt op het niveau dat het best passend is bij de leerling.

Observaties zijn gestructureerd ingepland. De leerkracht observeert regelmatig wat de leerlingen al wel en niet beheersen. Wat nog niet wordt beheerst, krijgt extra aandacht. De leerkracht observeert regelmatig tijdens verschillende momenten en maakt daarbij aantekeningen.

De leerkracht is gericht op het welbevinden en betrokkenheid van de leerlingen en stimuleert het initiatief van de leerlingen. Daarnaast is de leerkracht sturend en controlerend. In de grote kring ligt het aandachtspunt op de sociaal emotionele ontwikkeling, in kleine kringen is er ruimte voor introduceren van nieuwe kennis, herhaling en verdieping van het aanbod.

De specialist rekenen en specialist lezen en taal hebben regelmatig overleg met de kleuterbouw om een stevig aanbod neer te zetten, ook voor onze jongsten.

De leerlingen passen het geleerde toe tijdens speel/werklessen. Ze werken zowel zelfstandig als onder begeleiding (kleine kring) van de leerkracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Voor de komende 4 schooljaren hebben wij ambitieuze meerjarendoelstellingen opgesteld op basis van de analyses uit hoofdstuk 8 van het schoolplan. De meerjarendoelstellingen zijn beschreven in de domeinen Schoolorganisatie, Onderwijskundig beleid, Personeelsbeleid, Kwaliteitszorg, Zorg-KC en Leiderschap. De uitwerking van de meerjarendoelstellingen zijn expliciet uitgewerkt in het jaarplan. In de jaarplannen is opgenomen hoe we tot realisatie komen van de ambities in het desbetreffende schooljaar. De verschillende jaarplannen moeten uiteindelijk leiden tot het realiseren van de meerjarendoelstelling(en).

Voor schooljaar 2025-2026 zijn dit onze focusdoelen (basisvaardigheden):

- Rekenen. Wij gaan het automatiseren verder versterken d.m.v. een aansluitende methodiek. Ook zullen we ons extra verdiepen in de leerlijnen om zo ieder kind nog beter in beeld te hebben en te bieden wat nodig is. De nieuwe SLO kerndoelen worden bekeken en zo nodig geïntegreerd.

Taal: Wij zullen onze methode Wetenswaardig verder implementeren in de groepen 4-5-6-7-8. Men zal geschoold worden op het stuk Close reading (1-8) en Staal (3-8)

Hoe bereiken we deze doelen?

Er zijn verschillende werkgroepen actief binnen het jaarplan, ieder met opgestelde doelen.

Er zijn focusgroepen (rekenen en taal/lezen) die verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van de doelstellingen uit het jaarplan op dit gebied. De focusgroepen worden ondersteund door een externe specialist. De focusgroep betreft het MT (directeur en teamleider) actief bij de te zetten stappen.

Naast de focusgroepen zijn er meer werkgroepen waar collega's deel van uitmaken en waar vooraf duidelijke, concrete doelen gesteld worden. Deze worden in een jaarplan gezet.

Het jaarplan is een groeiend document gedurende een schooljaar. Dit betekent dat de werkgroepen meerdere keren in een schooljaar bijeen komen om tussentijds te evalueren en bij te stellen. Het managementteam blijft nauw betrokken en sluit regelmatig aan bij overleggen.

Daarnaast zijn er diverse overlegmomenten binnen het team op bouw- en schoolniveau waar de lijn met de doelstellingen wordt afgestemd en uitgezet.

De kwaliteitscoördinatoren monitoren op pedagogisch en didactisch niveau, door het verhaal achter de cijfers te onderzoeken en bespreekbaar te maken op leerling-, groeps- en schoolniveau.

Op onderwijskwaliteit worden de resultaten na elke Leerling in Beeld afname op leerling-, groep- en schoolniveau geanalyseerd en geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Praktisch gezien houdt de basisondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband Drechtsteden in dat iedere school een vooraf bepaald aantal ondersteuningsuren krijgt, passend bij het leerlingaantal en de zorgbehoeften van de (basis)school, waarin de orthopedagoog en de onderwijsspecialist beschikbaar zijn. De toegewezen orthopedagoog en onderwijsspecialist worden ook wel het kernteam genoemd.

Deze beschikbare uren worden omgezet in 6 keer per jaar een OT (ondersteuningsteam) gesprek met de kwaliteits-coördinatoren. De kwaliteits-coördinatoren kunnen tijdens deze OT's zorgvragen stellen en het kernteam op de hoogte houden van de ontwikkelingen van zorgleerlingen.

4 keer per jaar wordt er een OT Breed ingepland, dit is een ondersteuningsteamgesprek waarbij, naast het kernteam, ook een vertegenwoordiger van het jeugdteam, schoolmaatschappelijk werker, jeugdarts, ouders van de zorgleerling en eventuele overige betrokkenen aanwezig zijn.

Tijdens de OT gesprekken kunnen de kwaliteits-coördinatoren advies vragen aan het kernteam. De onderwijsspecialist naar aanleiding van een OT worden ingezet voor een observatie van de leerling in de groep, het ondersteunen van de leerkracht of het voeren van oudergesprekken. Aanvullend is de orthopedagoog ook bevoegd om onderzoek te doen bij leerlingen, zoals bijvoorbeeld een intelligentieonderzoek. Voordat een leerling besproken wordt in een OT worden zowel de leerling als de ouders betrokken in de zorgvraag. Ouders moeten te allen tijden hun toestemming geven voor het betrekken van het kernteam bij de leerling.

Als het nodig is, kan er vanuit het samenwerkingsverband een arrangement kunnen uitgeschreven om de leerling extra zorg te kunnen bieden die nodig is. Een arrangement kan worden uitgeschreven om een leerling met hardnekkige leerproblemen te ondersteunen, of om een ondersteuningsvraag op het gebied van gedrag of werkhouding te beantwoorden. De uitvoering van een arrangement ligt bij de school.

Op onze school streven we naar optimale ondersteuning voor alle leerlingen. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. In deze paragraaf beschrijven we hoe wij deze leerlingen begeleiden en welke expertise en middelen daarvoor beschikbaar zijn.

Schoolondersteuningsprofiel

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven:

- Hoe wij ondersteuning bieden aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften
- Welke voorzieningen en deskundigheden wij in huis hebben
- Hoe wij samenwerken met externe partners
- Op welke manier wij ouders betrekken bij het ondersteuningstraject

Het volledige schoolondersteuningsprofiel is te downloaden via onze schoolwebsite of via Scholen op de kaart.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De kwaliteits-coördinatoren werken nauw samen met de specialisten en groepsleerkrachten om het aanbod voor de leerlingen, waarbij dit nodig is op maat aan te bieden. Zij bewaken, monitoren en sturen het onderwijsinhoudelijke deel van onze school aan.

Rekenen:

De rekenspecialist is gediplomeerd en bewaakt, monitort en stuurt het rekenonderwijs aan binnen de school. Zij coördineert de focusgroep waar ook twee andere leerkrachten onderdeel van zijn. Ze heeft nauw contact met de kwaliteits-coördinatoren.

Wat doen wij:

- Extra aandacht voor automatiseren en memoriseren door de inzet met remediërende methodes.

Taal:

De lees- en taalspecialist is gediplomeerd en bewaakt, monitort en stuurt het taal- en leesonderwijs aan binnen de school. Zij leidt de focusgroep waar ook twee andere leerkrachten onderdeel van zijn. Ze heeft nauw contact met de kwaliteits-coördinatoren.

Wat doen wij:

- Extra aandacht voor automatiseren en memoriseren door de inzet met remediërende methodes.
- Ondersteuning volgens het dyslexieprotocol.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De kwaliteits-coördinatoren werken nauw samen met de specialisten en groepsleerkrachten om het aanbod voor de leerlingen, waarbij dit nodig is op maat aan te bieden.

De coördinator Kanjertraining heeft nauw contact met de Kanjertraining en heeft overleg waar nodig. Ook houdt zij nauwkeurig de scholing van de medewerkers bij.

Wat doen wij:

- Ondersteuning van schoolmaatschappelijk werk in samenwerking met het Wijkteam.
- Schoolbrede inzet van Kanjertraining.

De meer- en hoogbegaafdheidsspecialist is gediplomeerd. Zij werkt nauw samen met de kwaliteits-coördinatoren en leerkrachten. Anderhalve dag per week begeleidt zij kinderen en draagt ze haar kennis over op de leerkrachten, zodat zij binnen de klassen deze kinderen kunnen bedienen.

Wat doen wij:

- Verrijken en compacten van reguliere lesstof. Zij ondersteunt de groepsleerkrachten.
- Verdiepende projecten in 'de Onderzoekers' onder begeleiding van de MHB-specialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De kwaliteits-coördinatoren werken nauw samen met de specialisten en groepsleerkrachten om het aanbod voor de leerlingen, waarbij dit nodig is op maat aan te bieden.

Wat doen wij:

- Begeleiding bij werkhoudingsproblemen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Logopedist

De kwaliteits-coördinatoren werken nauw samen met de specialisten en groepsleerkrachten om het aanbod voor de leerlingen, waarbij dit nodig is op maat aan te bieden. Daarnaast is er een samenwerking met een externe fysiotherapeut en logopedist. In samenspraak met ouders kunnen leerlingen worden aangemeld, waarna een behandelplan kan worden opgesteld. De uitvoering van dit behandelplan kan zowel tijdens als na schooltijd plaatsvinden.

Wat doen wij:

De gymlessen (groep 3-8) worden gegeven door een vakleerkracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wat doen/hebben wij:

- Protocol over verstrekking medicatie.
- KlasseContact voor leerlingen die om medische redenen (gedeeltelijk) onderwijs op afstand volgen.
- We maken afspraken op maat met ouders voor leerlingen met bijvoorbeeld epilepsie, diabetes of een andere medische ondersteuningsvraag.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om alle leerlingen beter te kunnen begeleiden, ontwikkelen wij ons als team van Basisschool Develhoek in:

- De leerkrachtvaardigheden in groep 1-2; door middel van visieontwikkeling en het gericht vorm geven aan een beredeneerd aanbod, zodat ieder kind werkt aan de doelen die voor hem/haar op dat moment belangrijk zijn.
- De leerkrachtvaardigheden in groep 3 t/m 8; door middel van de nadruk op het thematisch werken waaronder. De scholing zal gericht zijn op Wetenswaardig en Close Reading
- Het versterken van de basisvaardigheden (rekenen, taal, digitale geletterdheid en burgerschap) binnen de gehele school. Hiervoor hebben wij een subsidie en gaat het plan zijn tweede en tevens laatste jaar in.

Daarnaast houden we met het vormen van de formatie rekening met beredeneerde inzet van de onderwijsassistenten, waardoor de kwaliteits-coördinatoren in samenspraak met de leerkrachten tot een nog passender aanbod kunnen komen.

We zijn voortdurend in ontwikkeling. In de nabije toekomst willen wij ons ondersteuningsaanbod uitbreiden met:

- Versterkt aanbod voor MHB- leerlingen en leerlingen die profiteren van een uitdagend lesaanbod.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht van kinderen

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen zich gehoord voelen. Daarom nemen we hun mening serieus bij beslissingen die hen aangaan, zoals gesprekken over hun welzijn, de sfeer in de klas of het opstellen van het **Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**. Afhankelijk van hun leeftijd en ontwikkeling worden kinderen hierbij betrokken en krijgen ze de ruimte om hun verhaal te doen. Zo dragen we bij aan een veilige en respectvolle leeromgeving.

Student-voice

Basisschool Develhoek beschikt over een student voice (leerlingenraad).

Hierin zitten leerlingen van de groepen 6,7 en 8. Zij komen o.l.v. een leerkracht en onderwijsassistent zes maal per jaar bijeen waar zowel organisatorische als onderwijsinhoudelijke onderwerpen worden besproken.

Extra informatie

Basisschool Develhoek heeft als doel om zo hoog mogelijke reële resultaten te behalen, passend bij de mogelijkheden van ieder kind. Plezier in het leren is hierbij een belangrijke voorwaarde. Leerlingen die met bepaalde vakgebieden wat meer moeite hebben, worden zo veel mogelijk in de klas door de eigen leerkracht begeleid.

Dit betekent dat het team/de school zichzelf blijft ontwikkelen en scholen. Het vergroten van de expertise van het team/de school doen wij door onderling kennis te delen en/of gericht scholing/expertise in te kopen. In samenwerking met de taal- en rekenspecialist worden de vakspecifieke ontwikkellijnen continu geëvalueerd, eventueel aangepast en uitgezet.

Twee geschoolde kwaliteits-coördinatoren evalueren in samenwerking met betrokkenen, maar ook de dyslexiespecialist en meer- en hoogbegaafden (MHB)-specialist de vorderingen van kinderen en passen waar nodig de aanpak in de klas aan.

Leerlingen die buitengewoon goed kunnen leren, krijgen extra uitdagingen aangeboden, aansluitend op hun eigen interesses en vaardigheden. Binnen de methoden is extra stof aangegeven die kinderen kunnen verwerken. Bovendien gebruiken we voor deze leerlingen speciale leerstof waaraan ze zelfstandig mogen werken. In uitzonderlijke gevallen kunnen deze leerlingen een groep overslaan. Meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen - op advies van de leerkracht - ook geselecteerd worden voor de '+Groep Develhoek (gr 5-8): De leerlingen van de Onderzoekers werken projectmatig van vakantie tot vakantie in thema's. Aan het eind van een thema geven ze tijdens de laatste les voor de vakantie een presentatie over wat zij hebben gedaan. Bij de Onderzoekers wordt er gewerkt aan de executieve vaardigheden.

Daarnaast biedt Basisschool Develhoek specifieke ondersteuning aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Extra informatie

Het volledige schoolondersteuningsprofiel is te vinden op onze website/op Scholen op de kaart/op te vragen bij de school. Voor meer informatie over onze aanpak of voor specifieke vragen, kunt u contact opnemen met onze kwaliteitscoördinatoren via [info@develhoek.nl of 078-6102464].

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Leerkrachten, ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. Basisschool Develhoek werkt met de Kanjertraining die handvatten geeft voor sociale situaties. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij - als zich problemen voordoen - oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie, angst of onverschilligheid. Wij gaan ervan uit dat wanneer u als ouder voor deze school kiest, u voor een school kiest waar kinderen, leerkrachten, directie en ouders het verlangen hebben en hun best doen om respectvol met elkaar om te gaan. Als het even mis gaat, spreken we elkaar daar op rustige toon op aan, erop vertrouwend dat de ander het niet slecht heeft bedoeld. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de website www.kanjertraining.nl

Al onze medewerkers zijn opgeleid in het geven van de Kanjertraining.

Verder hanteren wij het pestprotocol basisschool Develhoek en volgen wij het OZHW protocol schorsing en verwijdering, indien van toepassing.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. D.m.v. Kanvas -het volgsysteem dat aansluit bij de Kanjertraining- monitoren wij het schoolklimaat en de sociale en fysieke veiligheid op school. De leerlingen vullen vanaf groep 5 een leerlingvragenlijst in en geven zo zelf een beeld van hun ervaringen op dit gebied. Vanaf groep 1 vullen de leerkrachten een vragenlijst in waarop zij hun observaties noteren.

Wij houden ons tevens aan de richtlijnen van OZHW protocol Meldcode huiselijk geweld.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Frenzen	tamara.frenzen@ozhw.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Frenzen	tamara.frenzen@ozhw.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Schättgen	nienke.schattgen@ozhw.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kruidenier	riakruidenier@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Basisschool Develhoek hecht veel waarde aan een goed contact tussen school en gezin. Gedurende het gehele schooljaar zullen wij u als ouder bij de school betrekken. Dit gebeurt mondeling en schriftelijk, maar u kunt ook op een actieve manier bij de school betrokken worden, bijvoorbeeld als klassenhulpouder of als lid van de AR (activiteitenraad) of MR (medezeggenschapsraad).

Basisschool Develhoek is blij met actief betrokken ouders in de breedste zin van het woord. U bent van harte welkom bij het ondersteunen van activiteiten binnen de school, maar onder ouderbetrokkenheid verstaan wij ook het begeleiden van uw zoon of dochter bij het huiswerk. Waar veel mensen samenwerken in een snel veranderende omgeving worden hoge eisen gesteld aan de communicatie. Aandacht voor elkaars ideeën, opvattingen en kritiek, met respect hiermee omgaan en zorg voor goede informatievoorzieningen vormen hiertoe de basis. D.m.v. ouderenquêtes houden wij ons op de hoogte van ervaringen en opvattingen van ouders. Toch horen wij ook graag tussendoor kritische en constructieve opmerkingen over zaken die beter zouden kunnen. Wij kunnen dan eventueel direct maatregelen nemen. Dit voorkomt onnodige irritaties. Wij vragen ouders dan ook nadrukkelijk om leerkrachten of directie vroegtijdig op de hoogte te stellen van mogelijke verbeterpunten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor informatie omtrent de zorg voor uw kind kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht. Deze maakt het kind de gehele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep. Daarnaast kunt u de kwaliteitscoördinator daarover aanspreken of, indien nodig, de directie. Basisschool Develhoek hecht veel waarde aan een goed contact tussen school en gezin. Gedurende het gehele schooljaar zullen wij u als ouder bij de school betrekken.

Naast de informatie in deze schoolgids wordt u als ouder regelmatig via de app Parro geïnformeerd over allerlei actuele zaken met betrekking tot de school. Verder worden er frequent nieuwsberichten geplaatst op onze Facebook en Instagram. Tevens ontvangt u als ouder een unieke code zodat u kunt inloggen op ons 'Ouderportaal' dat is gekoppeld aan ons administratiesysteem ParnasSys (groep 3-8). Hier treft u gegevens over uw kind(eren).

Aan het begin van het schooljaar verstrekken wij een schoolkalender met daarin opgenomen alle belangrijke data, schoolvakanties en studiedagen. Ook is er op de website www.develhoek.nl een download beschikbaar met de jaarbijlage van de schoolgids.

Gesprekken en Rapportages:

- Aan het begin van het schooljaar organiseren wij oudervertelgesprekken. De ouders/verzorgers (uw kind is ook welkom bij het gesprek) krijgen de gelegenheid om de groepsleerkracht te informeren over het welbevinden en ontwikkeling van hun kind.
- In november is er (telefonisch) contact met u als ouder(s) over de voortgang van uw kind.
- In februari wordt u uitgenodigd voor een (rapport)gesprek over de cognitieve ontwikkeling van uw kind. De leerlingen in de groepen 2 t/m 8 krijgen vooraf een rapport. Tijdens het gesprek wordt het rapport door de leerkracht met u besproken.
- Aan het einde van het schooljaar krijgen de leerlingen in alle groepen een rapport. De gesprekken hierover zijn facultatief. Zowel ouders als groepsleerkracht(en) kunnen een gesprek initiëren. Er is in ieder geval telefonisch contact.

In de eerste weken van het schooljaar vind er voor alle groepen een informatieavond plaats.

Ook hebben wij: 'Kom in de klas'. Dit zijn geplande momenten in een schooljaar waarbij ouders na schooltijd in de klas worden uitgenodigd en waar de kinderen zelf kunnen laten zien waar zij mee bezig zijn in de klas.

Daarnaast zijn er in november de open lesweken. In deze week wordt u als ouder uitgenodigd om aanwezig te zijn en deel te nemen aan een les.

In groep 7 wordt twee keer het voorlopig advies ten aanzien van het voortgezet onderwijs gegeven. Deze gesprekken vinden plaats in maart en bij verandering in juni.

In groep 8 worden in november de resultaten van Leerling in Beeld B8 en het schooladvies ten aanzien van het voortgezet onderwijs besproken. De eindadviesgesprekken voor het Voortgezet Onderwijs zijn in januari.

Buiten de rapportage-avonden om is het altijd mogelijk dat u of de leerkracht een afspraak maakt als dat nodig is. Iedere ouder heeft toegang tot het ouderportaal van ParnasSys waarin men inzage heeft in de vorderingen.

Klachtenregeling

OZHW Klachtenregeling

Als leerlingen of hun ouders opmerkingen of klachten hebben over de school, staat de deur van de leraar, mentor, vakdocent of iedere andere medewerker van de school voor hen open. Komen zij er samen niet uit, dan kunnen de betreffende leerling en zijn ouders gebruikmaken van de Klachtenregeling van OZHW. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie geweld en pesten. De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Uitgangspunt is dat de klacht zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school wordt opgelost. De klachtenregeling is terug te vinden via de website van OZHW (<https://www.ozhw.nl/over-ons/#rechten-en-plichten>).

Ouders/verzorgers, leerlingen en/of medewerkers die een klacht of een bezwaar willen indienen kunnen hun mail sturen naar klachten-bezwaren@ozhw.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitenraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Basisschool Develhoek is blij met actief betrokken ouders in de breedste zin van het woord. U bent van harte welkom bij het ondersteunen van activiteiten binnen de school, maar onder ouderbetrokkenheid verstaan wij ook het begeleiden van uw zoon of dochter bij het huiswerk. In iedere groep zijn er klassenhulpouders werkzaam die ondersteunende activiteiten organiseren bij evenementen als: Kinderboekenweek, Sint en Kerst, projecten, uitstapjes, etc.

Daarnaast hebben wij ouders die ondersteunen bij de BOS (bibliotheek op school) en boekensparen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Overige festiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor groep 8 zijn er overige vrijwillige schoolkosten. Hieronder vallen het kamp en alle andere festiviteiten rondom het afscheid van de basisschool.

Het kamp in groep 8 wordt gezien als een vast onderdeel van het lesprogramma. Om dit te kunnen organiseren is echter wel een extra vrijwillige bijdrage nodig per kind. De bereidheid hiervoor wordt bij ouders/verzorgers gepeild in groep 7, voorafgaande aan de activiteit door de school. Wanneer deze bereidheid bekend is, kan het programma voor het kamp worden bepaald.

In Nederland is basisonderwijs gratis. Onze school ontvangt jaarlijks geld van de overheid om het onderwijs te verzorgen. Daarnaast vraagt onze school aan ouders/verzorgers een bijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren; de zogenaamde vrijwillige ouderbijdrage. Deze vrijwillige ouderbijdragen zijn bestemd voor alle activiteiten die gedurende een schooljaar worden georganiseerd.

Het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage is niet bepalend voor deelname aan activiteiten voor uw zoon of dochter. Alle leerlingen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden, ook buiten het verplichte lesprogramma om. Mede vanuit het oogpunt van collectiviteit doen wij een dringend beroep op elke ouder om de ouderbijdrage te betalen. Het totaal binnengekomen bedrag is namelijk bepalend voor de wijze waarop wij de activiteiten kunnen vormgeven en organiseren. Dat maakt uw bijdrage zeer waardevol voor onze school en leerlingen!

We hebben op school een activiteitenraad (AR) die deze activiteiten organiseert. Zij vragen hiervoor aan de ouders/verzorgers een jaarlijkse, vrijwillige bijdrage van € 50,00 om de activiteiten mogelijk te maken. De AR vraagt u om een bijdrage bij de start van het schooljaar. Jaarlijks legt de AR verantwoording af aan de ouders/verzorgers over de besteding van het geld. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de AR, via de contactgegevens in de jaarbijlagen op de website van de school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Indien uw kind ziek is geeft u dit telefonisch door aan de administratie:

- Grote Develhoek 078-6102464

- Kleine Develhoek 088-3290439

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Indien u extra verlof aan wil vragen dient u zes weken van tevoren een formulier in te vullen welke te verkrijgen is bij de administratie. De aanvraag gaat via de directeur, onze administratief medewerker handelt dit administratief af. Ook kunt u het formulier als download op onze website vinden.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn blij dat u als ouder de weg naar Basisschool Develhoek heeft gevonden. Om ouders zo goed mogelijk te informeren over onze school hanteren wij de volgende procedure. Oriënterende ouders kunnen een telefonische maken via de administratie met de directie van de school.

Na inschrijving bieden wij twee mogelijkheden voor uw kind (mits hij/zij zindelijk is) om te wennen op school:

- Als uw kind 3 jaar en 6 maanden oud is, kan hij op dinsdag- of woensdagmiddag van 12.00-14.00 uur naar Victor de Verkenner. Hier wordt met elkaar gegeten van 12.00-12.30 uur en van 12.30-14.00 uur zal uw kind al wennen in de groep waar hij/zij daadwerkelijk komt als hij/zij vier jaar is. Hoe fijn is het dat uw kind al een halfjaar lang kan wennen bij zijn/haar nieuwe leerkracht en klasgenoten

- Als uw kind drie jaar en tien maanden oud is en niet naar Victor de Verkenner gaat, mag uw kind vijf maal een dag (wendagen) op school komen om kennis te maken met de groepsleerkracht en de nieuwe medeleerlingen en om te wennen aan de omgeving waarin het kind de komende jaren zal zijn. De groepsleerkracht neemt van tevoren contact met u op om een startgesprek te plannen en om in overleg data af te spreken.

Om de leerling vanaf het begin zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, vragen wij ouders een formulier in te vullen over de ontwikkeling van hun kind tot nu toe. Het formulier bevat vragen op sociaal-emotioneel gebied, maar ook vragen op cognitief en lichamelijk gebied. Ongeveer acht weken na binnenkomst van de nieuwe leerling, vindt een oudergesprek plaats, om praktische zaken en eventuele bijzonderheden te bespreken.

Voor nieuwe leerlingen die ouder dan vier jaar zijn volgen we een andere procedure. Om een goede overgang van scholen te waarborgen zal er voor inschrijving eerst contact worden opgenomen met de voorgaande school om de noodzakelijke inlichtingen in te winnen over de reden van de overstap. De verstrekte informatie wordt besproken met het managementteam, bestaande uit de directeur, teamleider en kwaliteitscoördinatoren. Het MT beslist aan de hand van alle gegevens of de leerling op onze school geplaatst kan worden. Vervolgens zal aan de school van herkomst een onderwijskundig rapport en een bewijs van uitschrijving gevraagd worden, waarna de leerling op basisschool Develhoek kan worden ingeschreven. Vervolgens kan hij/zij kennis komen maken met de nieuwe leerkracht en klasgenoten.

4.5 Gescheiden ouders en Privacyreglement

Gescheiden ouders en informatievoorziening

Het uit elkaar gaan van ouders kan voor kinderen verstrekende gevolgen hebben. Het is van belang dat er een goede communicatie is en blijft bestaan waarbij de essentie het welzijn van het kind is.

Om de genoemde communicatie en de daarbij behorende informatieplicht zo goed mogelijk in te vullen en hierover helderheid te verschaffen, hebben wij in de 'Richtlijn School en Scheiding' beschreven op welke wijze de school omgaat met de informatievoorziening aan gescheiden ouders of aan ouders die niet beiden met het ouderlijk gezag zijn belast. Bij vragen hierover kunt u contact opnemen met de schoolleiding. De richtlijn zelf is te raadplegen op de website van [ONDERWIJSGROEP OZHW](#).

Privacyreglement

Op basisschool Develhoek wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. In het privacyreglement OZHW voor PO en VO is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement kunt u vinden via www.ozhw.nl/privacyreglement.

Geregeld vinden er door de school georganiseerde activiteiten plaats waarbij ouder(s) en/of verzorger(s) foto's en/of video-opnamen maken. Dit staan wij als school toe, maar vragen u met klem deze opnamen - wanneer er andere kinderen te zien zijn buiten uw eigen kind(eren) - in het kader van de privacy niet te delen via social media kanalen zoals Facebook of Instagram, of te versturen via What's App, e.d. Bovenstaande geldt ook voor de foto's/ video's die de leerkrachten delen via Parro. Deze beelden worden gedeeld binnen een besloten omgeving. Hiervoor hebben ouder(s) en verzorger(s) toestemming gegeven. Wij vragen u met klem deze beelden niet te delen - in het kader van de privacy.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Basisschool Develhoek maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem van Leerling in Beeld. De leerlingen van groep 3 t/m 8 worden 2 keer per jaar methode-onafhankelijk getoetst op de volgende vakgebieden:

- Technisch lezen
- Spelling
- Begrijpend lezen
- Rekenen/Wiskunde

Twee geschoolde kwaliteitscoördinatoren evalueren in samenwerking met de leerkracht de vorderingen van de leerlingen en passen waar nodig de aanpak in de klas -op individueel niveau of op groepsniveau- aan. Ons doel is om zo hoog mogelijke reële resultaten te behalen, passend bij de mogelijkheden van ieder kind.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

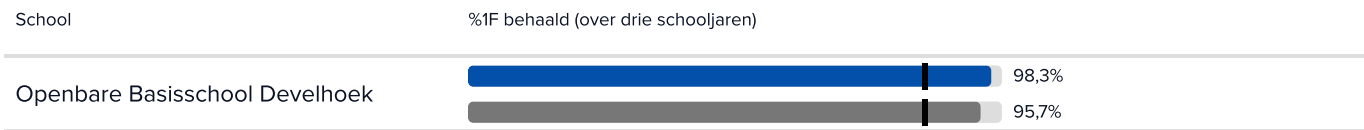
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

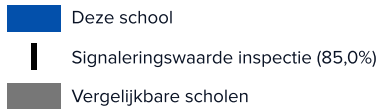
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

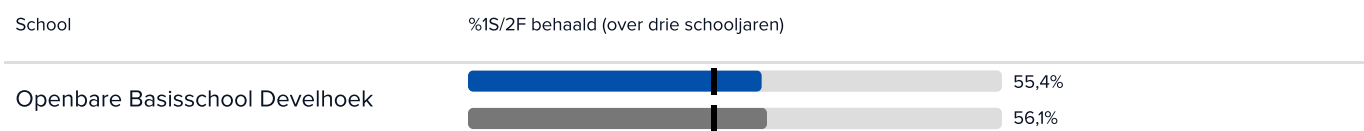
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



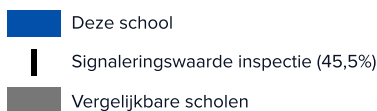
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Uw kind wordt de gehele schoolloopbaan gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Met deze informatie ontvangt uw kind een definitief schooladvies in groep 8. Op basis van dit advies wordt de keuze voor een middelbare school gemaakt. Uw kind ontvangt drie keer een advies: een voorlopig schooladvies in groep 7 (indien van toepassing wordt deze eind groep 7 bijgesteld), een voorlopig schooladvies in groep 8 na afname Leerling in Beeld B8 en een definitief schooladvies in groep 8 voor de afname van de Doorstroomtoets. Als het advies vanuit de doorstroomtoets 'hoger' is, zal het advies (in overleg) bijgesteld worden. Mocht het advies vanuit de doorstroomtoets 'lager' uitvallen, is dit niet het geval.

Voor het schooladvies gebruiken wij de volgende informatie:

- Het leerlingvolgsysteem van Leerling in Beeld gedurende de hele schoolloopbaan. Met de Leerling in Beeld toetsen kunnen de leerkrachten vaardigheden, capaciteiten en kennis van leerlingen toetsen.
- Leerling in Beeld B8 in oktober/november.
- De doorstroomtoets Leerling in Beeld in groep 8 in februari. De doorstroomtoets laat zien welk type vervolgonderwijs bij een leerling past, op basis van de taal- en rekenvaardigheden.
- De werkhouding, inzet, motivatie, huiswerkattitude etc. van het kind.

Het voorlopig advies in groep 7 wordt gedeeld en besproken met ouders en kind tijdens de rapportbespreking in maart. In groep 8 ontvangt uw kind eerst een voorlopig schooladvies in oktober/november na de afname van Leerling in Beeld B8. Vervolgens wordt de Doorstroomtoets afgenomen in februari. Is het toetsadvies dat uit de Doorstroomtoets komt hoger dan het voorlopig schooladvies? Dan wordt het schooladvies naar boven bijgesteld. Is het toetsadvies dat uit de Doorstroomtoets komt lager dan het schooladvies, gebeurt er niets. Het schooladvies wordt niet naar beneden bijgesteld. Nadat het definitieve schooladvies ontvangen is, kunnen jullie je inschrijven bij een middelbare school passend bij het schooladvies.

Informatie over de adviesprocedure staat jaarlijks in onze schoolgids.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,9%
vmbo-b / -k	5,9%
vmbo-k	8,8%
vmbo-(g)t	14,7%
vmbo-(g)t / havo	17,6%
havo	13,2%
havo / vwo	13,2%
vwo	23,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Een veilige omgeving

Sociaal sterke leerlingen

Iedereen doet er toe!

Op Basisschool Develhoek hechten wij grote waarde aan een veilig leer- en werkklimaat. Een kind komt het beste tot leren en ontwikkelen in een omgeving waar sprake is van veiligheid en rust. Alle groepen werken volgens de principes en afspraken van de kanjertraining. Van leerjaar één tot en met acht gelden dezelfde regels en afspraken. Voor kind, school en ouders. De éénduidige aanpak (school-leerling-ouder) maakt het kind sociaal vaardig. Op deze wijze weet het kind binnen welke grenzen hij/zij het goed kan doen.

Wanneer er sprake is van onveiligheid bijvoorbeeld door pestgedrag, geeft u dit aan bij de groepsleerkracht, kwaliteitscoördinator of directie. Wij handelen volgens het pestprotocol zoals eerder beschreven in deze schoolgids. Wanneer de school opmerkt dat er sprake is van pestgedrag wordt u als ouder samen met uw kind uitgenodigd voor een gesprek.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In alle groepen werken we met de Kanjertraining, sociaal-emotioneel leerprogramma.

De Kanjertraining leert kinderen vaardigheden zoals:

- Omgaan met gevoelens (van jezelf en anderen)

- Conflicten oplossen zonder geweld
- Respectvol communiceren
- Zelfvertrouwen opbouwen
- Grenzen aangeven en accepteren

De vier petten

Een belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is het werken met **vier 'types gedrag'**, die elk een kleur/pet hebben:

1. **De witte pet (Kanjier):** eerlijk, vriendelijk, behulpzaam, respectvol — het gedrag waarnaar gestreefd wordt.
2. **De blauwe pet (pestvogel):** gemeen, dominant gedrag — pest anderen.
3. **De rode pet (aapje):** bang, wantrouwend, ziet snel gevaar — durft niet goed op te komen voor zichzelf.
4. **De gele pet (clown):** grappig willen zijn op een storende manier — zoekt aandacht ten koste van anderen.

Kinderen leren niet dat ze zélf een type zijn, maar dat ze bepaald gedrag kunnen laten zien. Het idee is dat iedereen kan kiezen voor “wit pet-gedrag”, het gedrag van de **Kanjier**.

U kunt hierover meer lezen op de website van de Kanjertraining: www.kanjertraining.nl

Aanvullend wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem, namelijk Kanvas.

Ook wordt er jaarlijks een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen bij de kinderen uit groep 6 t/m 8. De resultaten hiervan worden besproken met het team en er worden acties uitgezet mocht dit nodig zijn.

6 Schooltijden en opvang

Basisschool Develhoek werkt met een continuooster (het 'vijf gelijke dagen-model') waarbij de kinderen van alle groepen (1 t/m 8) iedere dag van 8:30 tot 14:00 naar school gaan en op school lunchen in de klas, onder toezicht van een leerkracht of onderwijsassistent. De leerlingen op de Kleine Develhoek gaan van 08:20 uur t/m 13:50 uur naar school.

Basisschool Develhoek en YES! Kinderopvang werken intensief samen. Bij YES! Kinderopvang vindt u voor de kinderen van 4 t/m 12 jaar voorschoolse, naschoolse en buitenschoolse opvang. Voor kinderen van 2 t/m 4 jaar is er een peuterspeelgroep. Daarnaast verzorgt Basisschool Develhoek 'Viktor de Verkenner', een groep waarin kinderen vanaf 3,5 jaar een middag per week spelenderwijs kunnen wennen aan de nieuwe schoolomgeving.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: De starttijd op KD is 08:20 en eindtijd 13:50

Dinsdag: De starttijd op KD is 08:20 en eindtijd 13:50

Woensdag: De starttijd op KD is 08:20 en eindtijd 13:50

Donderdag: De starttijd op KD is 08:20 en eindtijd 13:50

Vrijdag: De starttijd op KD is 08:20 en eindtijd 13:50

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Yes! Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Yes! Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Omdat wij een continuooster hebben, is tussentijdse opvang door derden niet van toepassing. Alle leerlingen lunchen op school en spelen buiten onder toezicht van teamleden.

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties is er opvang door [Yes! Kinderopvang](http://yeskinderopvang.nl). Voor meer informatie <http://yeskinderopvang.nl>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 april 2026
Meivakantie	19 april 2026	03 mei 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026

Vrije (feest)dagen

Studiedag: maandag 22 september 2025

Studiedag: vrijdag 10 oktober 2025

Studiedag: dinsdag 25 november 2025

Extra roostervrije dag voor kinderen en personeel: vrijdag 19 december 2025

Studiedag: donderdag 12 maart 2026

Goede vrijdag: vrijdag 3 april 2026

Tweede Paasdag: maandag 6 april 2026

Koningsdag: 27 april 2026 (valt binnen de meivakantie)

Studiedag: maandag 4 mei 2026

Bevrijdingsdag: dinsdag 5 mei 2026

Hemelvaartsdag: donderdag 14 mei 2026

Vrijdag na Hemelvaartsdag: vrijdag 15 mei 2026

Tweede Pinksterdag: maandag 25 mei 2026

Studiedag: woensdag 10 juni 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
geen aparte spreekuren	afspraak op verzoek	maandag t/m vrijdag

Wij werken niet met spreekuren. Er kunnen afspraken gemaakt worden, met de desbetreffende personen.